

**STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY @ MAIN PERANAN**

**FUNGSI : ROLE PLAY @ DRAMA**

**TAJUK : SAINTIS CILIK**

BIL.	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	KD 2.3	Membina keyakinan untuk berkomunikasi.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KD 2.3.5	Menunjukkan kebolehan sendiri melalui pelbagai kaedah komunikasi.
		BM 1.4.4	Berinteraksi menggunakan ayat mudah mengikut situasi.
		KE 2.1.1	Melakonkan pelbagai watak menggunakan imaginasi.
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Membuat inferens mengenai pekerjaan sebagai saintis pertanian.
		<b>T</b>	Peralatan di dalam makmal, pengisar.
		<b>R</b>	Menunjukkan sikap berani, bekerjasama dan bertolak ansur.
		<b>E</b>	Memilih alatan yang sesuai mengikut aktiviti.
		<b>A</b>	Menggunakan kreativiti dan imaginasi.
		<b>M</b>	Mengetahui kedudukan sesuatu objek.
4	<b>OBJEKTIF</b>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat melakonkan watak saintis pertanian di dalam makmal.	
5	<b>BBM</b>	Kostum pakaian makmal, balang, timun, cili, gula merah, bikar, pisau, papan pemotong, benih, pengisar, bekas semaian, kapas.	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama, bertolak ansur.	

BIL.	PERKARA	CATATAN
7	<p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanak berkumpul di pusat drama.</li> <li>2. Kanak-kanak dan guru bersoal jawab mengenai <i>slide</i> yang ditayangkan. (Tajuk <i>slide</i> : Pekerjaan Sebagai Seorang Saintis Pertanian)</li> <li>3. Kanak-kanak dan guru berbincang tentang aktiviti yang akan dijalankan.</li> <li>4. Kanak-kanak diberi kostum pakaian makmal dan dibawa ke makmal.</li> <li>5. Kanak-kanak melakonkan watak-watak sebagai saintis di dalam makmal. Kumpulan 1 - menyemai benih Kumpulan 2 - membuat racun organik Kumpulan 3 - membuat baja organik</li> <li>6. Kanak-kanak digalakkan menceritakan semula watak-watak yang dilakonkan.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b></p> <p>* <i>Kanak-kanak menyusun semula peralatan yang telah digunakan dan baja/racun organik disimpan di dalam kotak penyimpanan serbaguna.</i></p>	